

Rady Pedagogiczne

Miejskiego Zespołu Szkół

w Świeradowie-Zdroju

MIEJSKI ZESPÓŁ SZKÓŁ
W ŚWIERADOWIE-ZDROJU
ul. M. Skłodowskiej - Curie nr 2
tel. 78-16-373, 78-16-224
REGON 231132910, NIP 613-14-61 325

Świeradów-Zdrój, 19.02.2026r.

**ZŁOŻONO
OSOBIŚCIE**

Petycja

KANCELARIA OGÓLNA
UM Świeradów-Zdrój

23-02-2026

Ilość załączników
Podpis

do Rady Miasta Świeradowa -Zdroju

Szanowni Państwo Radni,

my, niżej podpisani nauczyciele i pracownicy Miejskiego Zespołu Szkół obejmującego przedszkole oraz szkołę podstawową, zwracamy się z uprzejmą, lecz stanowczą prośbą o odstąpienie od decyzji o rozdzieleniu obu placówek funkcjonujących obecnie jako jeden organizm.

W naszej ocenie planowane rozdzielenie nie przyniesie realnych korzyści ani dzieciom, ani pracownikom, ani budżetowi jednostki. Przeciwnie – może spowodować wzrost kosztów, trudności organizacyjne oraz pogorszenie płynności pracy.

Dotychczasowe funkcjonowanie w ramach jednego zespołu pozwalało na:

1. **Optymalizację kosztów zatrudnienia specjalistów** – łączone etaty psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy, pielęgniarki czy specjalisty TUS umożliwiały racjonalne planowanie czasu pracy i ograniczenie kosztów. Nie było konieczności zawierania podwójnych umów ani opłacania podwójnych składek. W przypadku rozdzielenia stanowiska te będą musiały zostać zdublowane, co nieuchronnie podniesie wydatki.
2. **Elastyczne zastępstwa w razie nieobecności pracownika** – możliwość płynnego zastąpienia osoby chorej pracownikiem z drugiej placówki zapewniała ciągłość pracy bez generowania dodatkowych kosztów.
3. **Wspólne korzystanie z infrastruktury** – dzieci z obu placówek korzystały ze wspólnie budowanej i użytkowanej infrastruktury:
 - o nowoczesnej stołówki przedszkolnej,
 - o sali kinowej i teatralnej,
 - o ogrodu na dachu przedszkola,
 - o sali konferencyjnej wykorzystywanej podczas rad szkoleniowych,
 - o biblioteki szkolnej, z której korzystają również przedszkolaki.

Rozdzielenie placówek może spowodować trudności lokalowe, ograniczenie dostępu do części zasobów oraz zakłócenie dotychczas sprawnie funkcjonujących rozwiązań.

4. **Spójną organizację pracy i komunikację kadry** – wspólne zarządzanie sprzyjało bieżącej wymianie informacji, organizacji wspólnych szkoleń oraz konsekwentnej kontynuacji metod pracy. Wydarzenia łączące klasy 1–3 z przedszkolakami pomagały dzieciom oswoić lęk przed przejściem do kolejnego etapu edukacyjnego.

Argument o konieczności separowania młodszych dzieci od starszych ogranicza naturalne relacje społeczne. Współczesna myśl psychologiczna akcentuje znaczenie współpracy, modelowania społecznego i działań wolontariackich między grupami wiekowymi, a nie ich izolowania.

Również argument dotyczący odmiennego naliczania godzin (45 minut w szkole i 60 minut w przedszkolu) nie stanowi – w naszej ocenie – uzasadnienia dla rozdzielenia jednostek. Przykładowo w świetlicy szkolnej godzina funkcjonuje według systemu przedszkolnego, co nie oznacza konieczności wyłączenia jej ze struktury szkoły.

Rozdzielenie placówek oznacza:

- podwójne etaty i wyższe koszty administracyjne,
- trudności w planowaniu pracy specjalistów dotychczas dzielących etat,
- konieczność reorganizacji pracy całego personelu,
- potencjalne problemy lokalowe,
- **brak wymiernych korzyści dla dzieci- a to właśnie dzieci i ich dobro są zarówno dla mieszkańców miasta, rodziców, radnych, urzędników i nauczycieli wartością i punktem wyjściowym.**

Chcemy również podkreślić, że jako nauczyciele i pracownicy czujemy się pominięci i zlekceważeni brakiem wcześniejszej informacji oraz konsultacji w sprawie tak kluczowej dla naszej pracy. Wierzimy, że inicjatywa ta nie wynikała ze złych intencji, jednak w naszym przekonaniu nie przynosi ona pozytywnych skutków – wręcz przeciwnie.

W związku z powyższym domagamy się:

1. Przeanalizowania zasadności rozdzielenia placówek.
2. Udzielenia głosu naszemu reprezentantowi na Sesji Rady Miasta.
3. Przedstawienia szczegółowej analizy kosztów i skutków organizacyjnych planowanej zmiany, a dopiero po niej ogłaszanie głosowania.
4. Włączenia nauczycieli i pracowników w proces konsultacji dotyczących zmian wpływających na funkcjonowanie naszej jednostki.
5. Konsultacji społecznych- nikt nie zapytał o zdanie rodziców i osób zaangażowanych w funkcjonowanie jednostek.

Dotychczasowy model współpracy sprawdził się w praktyce i przynosił wymierne korzyści całej społeczności szkolno-przedszkolnej. Należy również wspomnieć, że jeśli ma być to zmiana wyłącznie dla wymiany nazwy, będzie ona rodzić konsekwencje administracyjne i niczym nieuzasadnione koszty.

Z wyrazami szacunku

Rada Pedagogiczna i Pracownicy

Miejskiego Zespołu Szkół

Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Świeradowie-Zdroju

oraz

Przedszkola Miejskiego w Świeradowie-Zdroju